

Klasse 8b9b Læringsplan 6, 7 og 8

Namma:.....

Tiibmaplána fra og med uke 4

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Matematikk	Svømming	Matematikk	Kroppsøving	Duoji
2.	09:30-10:30	Engelsk	Samfunnsfag	Naturfag	Samfunnsfag	Duoji
3.	10:40-11:40	Naturfag	Engelsk	Samisk	Musikk	Naturfag
4.	12:00-13:00	Utdanningsvalg	Norsk	Norsk	Norsk	Matematikk
5.	13:10-14:10	Utdanningsvalg	Samisk		KRLE	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
6	u/v.					
7	u/v.					
8	u/v.					

Informasjon / Dieđut

Fremover blir skolearbeidet i norsk, engelsk, samfunnsfag og KRLE delt i flere løyper slik det er i matematikk. Det vil si at selv om man gjør alt på letteste nivå så tilsvarer dette en 2'er i standpunkt til våren. Det betyr også at alle starter med blanke ark i uke 6 og at alle har en mulighet til å oppnå karakterene 5 og 6. Merk at i samfunnsfag og KRLE så teller muntlig deltagelse i timen som en viktig del av karakteren. Muntlig deltagelse i timen er også viktig i norsk og engelsk, men det påvirker ikke skriftlig karakter i de fagene, kun muntlig karakter.

Arbeidskravene vil være her og jeg kommer til å legge ut tekstene på forhånd. Jeg skal prøve å holde arbeidskravene så relevant for tiden dere lever i som mulig. Og om det er noe som skjer i verden som dere vil vi skal jobbe med så er innspill velkomment.

Siden det er usikkert om det blir tentamen til våren, kommer vi til å jobbe mye med lesing, skrivning og analyse av tekst fremover. Jeg oppfordrer derfor alle til å lese mer på fritiden. Hva er ikke så nøye, så lenge det er mest mulig tekst.

Vikar for kontaktlærer: Hege E. Gladhaug Næss hege.elisabeth.gladhaug.nass@karasjok.kommune.no
Tlf.: 920 92 173

Faglærere: Camilla Utsi Hætta Camilla.utsi.hetta@karasjok.kommune.no
Lotta Mannila lotta.mannila@karasjok.kommune.no
Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no
Nils Ailo Anti nils.ailo.anti@karasjok.kommune.no

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg sier hei til ansatte og medelever
- Jeg lytter til andres ideer og meninger
- Jeg lar andre få arbeidsro og rekker opp hånden for å få hjelp om jeg lurer på noe

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Sámegiella 3, VAH

	Ulbmilat: Læringsmål: Oahppat geavahit álkes sániid/doahpagiid. Jorgalit sániid dárogielas-sámegillii.	
6.u		
7.u		
8.u		

Sámegiella nubbingiellan 2 v/ Nils Ailo

	Ulbmilat: Læringsmål: Máhtán čállit cealkagiid. máhtán geavahit sátnevájasa ságastallamiin. Dovddan mii sátnevájasa lea ja reflekteret sátnevájasa duogáža.	
v.6		
v.7	<input type="checkbox"/> Álgit čállit ovttasstuvvon teavsta mas sátnevájasa lea vuodđun teavsttas <input type="checkbox"/> https://read.bookcreator.com/QXpzZlj3N4ZEbc2Yadot39bb1gn2/hz7nvBodRai6yVrvn_RSsA	
v.8	<input type="checkbox"/> Joatkit seamma <input type="checkbox"/> https://read.bookcreator.com/QXpzZlj3N4ZEbc2Yadot39bb1gn2/hz7nvBodRai6yVrvn_RSsA	www.sanit.oahpa.no

Norsk SNG/LM/JN			
	<p>Tema: Appell: Ta opp kampen</p> <ul style="list-style-type: none"> • å kunne diskutere med andre • å kunne skrive en appell • å kunne holde en appell • å kunne forklare og identifisere hva de retoriske appellformene er • å kunne skrive argumenterende • å kunne kjenne igjen en protestsang 		
u. 6	<p>Tirsdag: Samefolkets dag! Tema denne uka er Fornorskningen av samene</p> <p>Lav måloppnåelse: Hvordan skal du feire dagen i dag? 50ord</p> <p>Middels måloppnåelse: Hvis du hadde bestemt, hvordan hadde dagen i dag blitt markert i Norge i dag? 75ord</p> <p>Høy måloppnåelse: Hvordan ville du forklart hva samefolkets dag er og hvorfor vi feirer den for en fra Oslo? 100ord</p> <p>Frist: Torsdag 8.februar</p> <p>Onsdag: Vi tyvstarter temaet «Norge blir en nasjon» så vi kan jobbe med: «Fornorskningen»</p> <p>Les teksten: Fornorskningspolitikken</p> <p>Lav måloppnåelse: Hvorfor var det så viktig for den norske regjeringen at samiske barn gikk på skole? 100ord</p> <p>Middels måloppnåelse: Hvordan forklarte de bak fornorskningspolitikken hvorfor det var så viktig å bytte ut det samiske med det norske? 300ord</p> <p>Høy måloppnåelse: Det nevnes i teksten helt kjapt at andre urfolk også ble utsatt for assimilering av gamle Europeiske kolonimakter. Gi et eksempel på et annet urfolk og finn likheter og ulikheter mellom dem og samenes kamp for frihet. 500ord</p> <p>Frist: Torsdag 8.februar kl.21:00</p> <p>Torsdag: Skrivedag</p> <p>Vi jobber videre med oppgavene fra onsdag.</p>		
u. 7	<p>Tirsdag: Sterke Ord</p>		

	<p>Les innlegget til Selma «Si ;D-artikkel Selma» og se talen til kongen: https://www.youtube.com/watch?v=zvBOjZKRKrk</p> <p>Lav måloppnåelse: Skriv et svar til Selma der du argumenterer saklig hva du mener om temaet. Er du enig/uenig med kongen? 150ord</p> <p>Middels måloppnåelse: Kongen tar opp en del betente temaer. Denne talen har siden gått sin seiersgang på internett og bidratt til at flere ser på norsk monarki som en god ting. Hva er bra med talen og hvorfor tror du folk omtaler kongen som «folkets bestefar»? 300ord</p> <p>Høy måloppnåelse: Skriv en appell der du argumenterer for en endring i holdninger blant ungdom til støtte for Selma. 500ord</p> <p>Frist: Torsdag 15.februar kl.21:00</p> <p>Onsdag: Vi jobber videre med arbeidskravene fra tirsdag. Husk at dere også kan sende spørsmål på teams om dere jobber hjemme og lurere på noe.</p> <p>Torsdag: Quiz-dag. Hva har du lært denne uka? Om alle er greie så kjører vi en runde med kortspill etterpå. 😊</p>	
u. 8	<p>Tirsdag: Les teksten «skolegutt»</p>	
	<p>Lav måloppnåelse: Tror du denne teksten er fra før eller etter at det ble lov med samisk på skolen? 100ord</p> <p>Middels måloppnåelse: Hvordan tror du Mattis hadde det på skolen? Hva tror du var grunnen til at barna bodde på internat i stedet for hjemme? 300ord</p> <p>Høy måloppnåelse: Hva skjedde videre med Mattis? Skriv videre på novellen. Bruk gjerne spørsmålene på slutten av teksten som inspirasjon. 500ord</p> <p>Frist: Torsdag 22.februar kl.21:00</p> <p>Onsdag: Skrivedag. Vi jobber videre med arbeidskravene. Husk at du kan stille spørsmål privat på teams om du lurere på noe med oppbygging av teksten.</p> <p>Torsdag: Quiz-dag. Hva har du lært denne uka? Om alle er greie så kjører vi en runde med kortspill etterpå. 😊</p>	

Engelsk SNG/IMG/LM		
	Læringsmål:	
w. 6	<p>Monday: Word quiz from week 5</p> <p>Lost in translation. How does common sayings translate to English, and how does common sayings in English translate to Norwegian?</p> <p>Low grade: Translate to English: «Han som fisen først ble var, han er fisens rette far.» What does it mean? Explain in English. 60 words</p> <p>Middle grade: Translate to English: “Dom som kalle andre dom, dom er dumme dom.» What would be the closest equivalence to this Norwegian saying in English? What does it mean? 100 words</p> <p>High grade: Translate to English: “Å kaste stein i glasshus.” Find the equivalent in English. Give three examples in how you would use it in English. 150 words</p> <p>Due: Wednesday February 7th</p> <p>Tuesday: What is Sapmi?</p> <p>Assignments: Low grade: A German tourist just asked a Same how many reindeers they have. Write a short explanation on why they should never do that. 50 words</p> <p>Middle grade: How would you explain Sapmi to a foreign tourist? 100 words</p> <p>High grade: Why do we celebrate the people of Sapmi? 150 words</p> <p>Due: Monday February 12th at 21:00</p> <p><u>Words for the week</u> Indigenous – Urfolk Equivalent - Tilsvarende Sayings – Ordtak Assimilation – Assimilering Segregation – Segregering</p>	
w. 7	<p>Monday: Word quiz from week 6</p> <p>We play Hangman as a nice contrast for the theme of tomorrow.</p> <p>Tuesday: Read “What to do on Valentines Day”</p> <p>Assignments: Low grade: How do they celebrate Valentines Day in USA? 100 words</p>	

	<p>Middle grade: How would you explain what Valentines Day is to one of the elderly in Karasjok? 200 words</p> <p>High grade: What is the origins of Valentines Day? Where does it come from? 400 words</p> <p>Due: Monday February 22nd at 21:00</p> <p>Words for the week Celebrate – feire Origins – opprinnelse Explain – forklare Area – Område Region - Region</p>	
w. 8	<p>Monday: Word quiz from week 7</p> <p>Assignments:</p> <p>Low grade: Make five sentences using one of the words from last week.</p> <p>Middle grade: Make 10 sentences using one of the words from last week.</p> <p>High grade: Make 15 sentences using one of the words from last week.</p> <p>Tuesday: Reading and understanding</p> <p>Low grade: Start reading the extract from Harry Potter and the Chamber of Secrets. Find 15 words from the text that's not in English. How would you translate them to English? 100 words</p> <p>Middle grade: Start reading the extract from 47 Ronin. Translate and explain these words from Japanese to English: "seppuku", "samurai", "Shogun" and "Ronin". 200 words</p> <p>High grade: Read chapter 3 and 4 from Children of the Holocaust. Write a story where the main character is a child living in a concentration camp. 400 words</p> <p>Words for the week Individual – individuel Japanese - Japansk Character – Person Chamber – Kammer Concentration camp – Konsentrasjons leir</p>	

Samfunnsfag SNG/JN

Tema: Det industrielle samfunnet

	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • å utforske historiske perspektiver på demokrati • å utforske ulike årsaker og konsekvenser av historiske begivenheter • å reflektere kritisk rundt hvordan historier framstilles • å se sammenheng handling og konsekvenser 	
<p>u. 6</p>	<p>Tirsdag: Det er Samefolkets dag og vi tar en pause fra industrirevolusjonen. Vi leser om Nell Mathea og lengselen mot nord. Hvorfor kan ikke Nell Mathea samisk?</p> <p>Lav måloppnåelse: Lag et tankekart som viser hvorfor hun går på samisk kurs. Minst 5 punkter og 100ord som summerer hva du har tenkt.</p> <p>Middels måloppnåelse: Hvorfor tror du oldemoren til Nell Mathea nektet å lære datteren sin samisk? Hva får en mor til å holde hjertespråket sitt borte fra sine barn? 300ord</p> <p>Høy måloppnåelse: Hva tror du gjør at folk kjenner en dragning mot å oppsøke og utforske hvor de kommer fra? 500ord Frist for samtlige krav: Torsdag 8.februar kl. 08:00</p> <p>Torsdag: Industrirevolusjonen Urbanisering og klassesamfunn Les teksten «Fra bygd til by» Lav måloppnåelse: Finn 10 begreper i teksten og forklar hva de betyr</p> <p>Middels måloppnåelse: Hva tror du er grunnen til at folk valgte å bli arbeidere i byene, og hvilke forhold levde de under? 300ord</p> <p>Høy måloppnåelse: Finner vi arbeidsforhold lignende de du leste om i teksten i verden i dag? Skriv en tekst om likheter og ulikheter. Tips til google søk; fotball VM i Qatar. 600ord Frist for samtlige krav: Mandag 12.februar kl.0800</p>	
<p>u. 7</p>	<p>Tirsdag: Levekår for arbeiderne</p> <p>Les teksten «Fabrikkbyer og arbeidsforhold»</p> <p>Lav måloppnåelse: lag et tankekart over 7 ting som beskriver forholdene en arbeider kunne jobbe under før de fikk rettigheter. 100 ord om hva som er forskjellen mellom da og nå.</p> <p>Middels måloppnåelse: Hvem kjempet for rettighetene til arbeiderne? Hvordan fikk de gjennomslag for endring? 300ord</p> <p>Høy måloppnåelse: Hvordan er arbeiderkampen i dag sammenlignet med hvordan det var for 200år siden? Hva kjemper de for, hvordan foregår forhandlingene? Og hvordan har straff av arbeidere endret seg? 400ord</p> <p>Frist: Torsdag 15.februar kl.08:00</p> <p>Torsdag: Barnearbeid</p>	

	<p>Les tekstene «Farlig oppvekst» og «Moderne barnearbeid»</p> <p>Lav måloppnåelse: Finn 5 ting som er like for barnearbeid før og nå, og 5 ting som er ulike. 100ord</p> <p>Middels måloppnåelse: Barnearbeid er mer enn jobb på fabrikk. Hvordan er arbeidsforhold for de under 18år i Hollywood? Bruk gjerne eksempler. 300ord</p> <p>Høy måloppnåelse: Se for deg at du har fått deg jobb. Hvilke rettigheter er du mest glad for at du har, i forhold til hvor ille det var før og er andre steder i verden? Eksempler på rettigheter, hvor de eksisterer og hvor de mangler. Tips til kilde: globalis.no. 450ord</p> <p>Frist: Mandag 19.februar kl.0800</p>	
u. 8	<p>Tirsdag: Er du en luditt? Les teksten «opprør mot maskinene»</p> <p>Lav måloppnåelse: Er du en luditt? 3 ting du mener en luditt har rett i og 3 ting du er uenige i. 100ord</p> <p>Middels måloppnåelse: Hvilke 3 maskiner mener du er de viktigste oppfinnelsene for arbeiderklassen, og hvorfor? 300ord</p> <p>Høy måloppnåelse: Verden er fortsatt i rask endring. Hvilke teknologiske gjennombrudd tror du står for tur? Og hvordan vil de påvirke verden? 400ord</p> <p>Frist: Torsdag 22.februar kl.08:00</p> <p>Torsdag: Mennesket og naturen Les teksten «industri, miljø og klima»</p> <p>Lav måloppnåelse: Har vi kullgruve i Norge? Er de(n) i så fall fortsatt i drift? Hvorfor/ hvorfor ikke? 100ord</p> <p>Middels måloppnåelse: Hvordan tror du klimaendringene påvirker reindrifta? Bruk gjerne grafen i teksten om temperaturendringer siden starten på 1900-tallet. 300ord</p> <p>Høy måloppnåelse: Bruk globalis.no. Hvor mange jordkloder hadde vi trengt om alle hadde hatt et forbruk tilsvarende USA, Norge og Pakistan? Hva tror du vi gjør forskjellig? Hva kan vi bli bedre på? 500ord</p> <p>Frist: Mandag 26.februar kl.08:00</p>	

KRLE v/ HEGN	
6.u	<p>Torsdag: Hva er rett og hva er galt? Les teksten «Hva er rett og galt?: Les om hva som er rett og galt».</p> <p>Lav måloppnåelse: Hvem var Christopher Colombus? Hva gjorde han som folk i dag mener han ikke burde feires for? 60ord</p> <p>Middels måloppnåelse: Hva tror du er grunnen til at noen land har så strenge straffer for homofili? Hvordan tror du det er å bo i ett av disse landene som homofil? 130ord</p> <p>Høy måloppnåelse: Warren Jeffs var leder for en av de mange grupperingene av Mormonere i USA for noen år siden. Hva var det han gjorde som var galt og hvorfor tror du han kom unna med det så lenge? Diskuter hvordan religion kan brukes til å gjøre gale ting. 280 ord</p> <p>Frist: Fredag 9.februar</p>
7.u	<p>Torsdag: Djevelens advokat Les teksten «djevelens advokat» Kan det finnes dypere grunner bak til at folk begår lovbrudd?</p> <p>Lav måloppnåelse: Hva kan være en god grunn til å bryte loven? 60 ord</p> <p>Middels måloppnåelse: Hvordan ville du ha argumentert for å tillate bruk av ChatGPT på prøver? 130ord</p> <p>Høy måloppnåelse: Argumenter for hvorfor politikere skal få beholde mastergraden sin, selv om det viser seg at de har kopiert av andre. 280ord</p> <p>Frist: Fredag 16.februar</p>
8.u	<p>Torsdag: Nyreligiøsitet Les teksten «nyreligiøsitet»</p> <p>Lav måloppnåelse: Velg den av de nye religionene som du likte best. Hva likte du? 60ord</p> <p>Middels måloppnåelse: Velg den av de nye religionene som du likte best. Hva likte du? Hva likte du ikke? 130ord</p> <p>Høy måloppnåelse: Velg den av de nye religionene. Hvordan tror du den overbeviser andre til å bli troende? Kunne du ha tenkt deg å bytte til denne? Hvorfor/ hvorfor ikke? 280ord</p> <p>Frist: Fredag 23.februar</p>

Naturfag CH/JN		www.campus.inkrement.no
Læringsmål:		
6.u	<ul style="list-style-type: none"> Mandag: Samiske fangstmetoder av fisk "Juonasteapmi" er et samisk begrep som betyr å fiske med garn under isen: https://ovttas.no/nb/filbma_juonasteapmi-0 I Kautokeino er det en tradisjon å Loddet, Jan Ole viser hvordan: https://ovttas.no/nb/filbma_lodden Notfiske i Ávži. Svein Ole viser hvordan man kan fiske med not: https://ovttas.no/nb/filbma_nuohttun-0 Drivgarnsfiske i Tanaelva er en tradisjonell fiskemetode: https://ovttas.no/nb/filbma_drivgarnsfiske Onsdag: Pakke ned klasserom klar til flytting Fredag: Komme i orden i brakkeriggen, forberede seg til neste uke, arbeide med programmering i Campus Matte 	
7.u	<ul style="list-style-type: none"> Muntlig prøveeksamen. De som ikke er trukket oppe til muntlig prøveeksamen den aktuelle naturfagtimen, skal arbeide selvstendig i Campus Matte med programmering. 	
8.u	<ul style="list-style-type: none"> Mandag: Se videoene fra mandag uke 6. Onsdag: Aktivitet: Hva er inni de ulike boksene? Vitenskapelig metode Fredag: Leksjon 8,1 Vitenskap – en prosess Leksjon 8,2 Naturvitenskapelig metode 	

Matematikk 9b CH		
<p>Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte</p>		
Læringsmål omkrets og areal:		
- Står oppført i Campus til hver leksjon. Der skal elevene også fylle i egenvurdering etter hver leksjon.		
6.u	<ul style="list-style-type: none"> Mandag: Leksjon 8,2 Søylediagram Hjemmearbeid: Fullføre eget arbeid med leksjoner Onsdag: Pakke og klargjøre til flytting Hjemmearbeid: Se videoleksjon 8,3 Fredag: Leksjon 8,3 Linjediagram 	
7.u	<ul style="list-style-type: none"> Mandag: Leksjon 8,4 Sektordigram Hjemmearbeid: Se videoleksjon 8,5 Onsdag: Leksjon 8,5 Lage gode diagrammer Hjemmearbeid: Se videoleksjon 8,6 Fredag: Leksjon 8,6 Misvisende diagrammer 	
8.u		

	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: Fullføre eget arbeid med leksjon 8. Test deg selv! • Hjemmearbeid: Forbered deg til prøven! • Onsdag: Prøve! Tabeller og diagrammer • Hjemmearbeid: Se videoleksjon 9,1 • Fredag: Leksjon 9,1 Kombinatorikk med uavhengige hendelser 	
--	---	--

Matematikk 8b CH

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

Læringsmål:

- Står oppført i Campus til hver leksjon. Der skal elevene også fylle i egenvurdering etter hver leksjon.

6.u	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: Leksjon 7,4 Potenser med 10 som grunntall • Hjemmearbeid: Fullføre eget arbeid i leksjon 7 • Onsdag: Pakke og klargjøre til flytting • Hjemmearbeid: Se videoleksjon 7,5 • Fredag: Leksjon 7,5 Potenser med negativ eksponent 	
7.u	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: Test deg selv! • Hjemmearbeid: Forbered deg til prøve! • Onsdag: Prøve: Leksjon 7 • Hjemmearbeid: Se videoleksjon 8,1 • Fredag: Leksjon 8,1 Store tall på standardform 	
8.u	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: Leksjon 8,2 Små tall på standardform • Hjemmearbeid: Se videoleksjon 8,3 • Onsdag: Leksjon 8,3 Regne med tall på standardform • Hjemmearbeid: Arbeide selvstendig med leksjon 8 • Fredag: Fullføre eget arbeid i leksjon 8 	

Lášmmohallan/Kroppsøving Niitohárjjis v/ Nils Ailo Anti

	Læringsmål: Ovttasbargu ja nannet nuppiid máhtu. Kondišuvdna.	
6.v		
7.v	<ul style="list-style-type: none"> • Gievrrudahttit ovtta tiibmobeale • Nuppi tiibmobeale iežat friijadoaimmat hárjehallamis. 	
8.v	<ul style="list-style-type: none"> • spábbačiekčan 	

Musikk		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> - Øve på å telle takt uten og med musikk, samt å holde takt når man joiker/synger og spiller på forskjellige rytmer sammen med andre - Bruke relevante fagbegreper i øvingsprosessen - Bruke gehør og notasjonsteknikker i arbeid med musikk - Lage = komponere egne rytmer som passer til forskjellige taktarter - Arbeide med samisk musikk: bli kjent med artister, joiker og sanger 	
3.u	<ul style="list-style-type: none"> • Fagbegreper i bruk: noter, pauser, takt, rytme, melodi og taktart • Teori: lytte og øve på rytmenotasjon av taktart 4/4 og 5/4 • Øving: telle takt, joike og spille rytmer mens man holder takten • Arbeid med samisk musikk: Orbina (Intrigue), Máze (Mari Boine, ISAK), Gula gula (Mari Boine) 	Musikkhefte: Karášjoga nuoraidskuvla Notelære
4.u	<ul style="list-style-type: none"> • Fagbegreper i bruk: noter, pauser, takt og taktart, rytme, melodi, G-nøkkel, stamtoner • Teori: lytte og øve på notasjon av melodi • Arbeid med samisk musikk: Orbina (Intrigue) 	Musikkhefte: Karášjoga nuoraidskuvla Notelære
5.u	<input type="checkbox"/> Fagbegreper i bruk: noter, pauser, takt og taktart, rytme, melodi, G-nøkkel, stamtoner <input type="checkbox"/> Teori: øve på notasjon av melodi <input type="checkbox"/> Øving: finne stamtonene på piano, spille en melodi <input type="checkbox"/> Arbeid med samisk musikk: Orbina (Intrigue)	Musikkhefte: Karášjoga nuoraidskuvla Notelære

Utdanningsvalg		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> - samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid 	
6		
7		
8		